

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
«02» октября 2020 г.



**Программа доработана  
и утверждена:**  
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»  
**А.Х. Тамбиев**  
**05.03.2021 г.**



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности:  
**«Патологическая анатомия»**

**Актуальные вопросы патологической анатомии**

наименование программы

Москва, 2021 г.

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы патологической анатомии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Патологическая анатомия»** в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы патологической анатомии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1049 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34392);

13. Профессионального стандарта 02.029 «Врач-патологоанатом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 131н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 апреля 2018 года, регистрационный N 50645).

## **1. Цель реализации программы**

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «**Патологическая анатомия**» на тему: «**Актуальные вопросы патологической анатомии**» заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

## **2. Планируемые результаты обучения**

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах патологической анатомии.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного выполнения видов профессиональной деятельности.

### **Слушатель должен знать:**

- уровни и методы первичной профилактики, методы диагностики и профилактики заболеваний;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения с различными заболеваниями, в том числе инфекционных;
- современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;
- методы изучения и оценки состояния здоровья населения;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты;
- приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц, Международную классификацию болезней 10 пересмотра (МКБ-10);
- принципы оформления патологоанатомического диагноза и заполнения медицинского свидетельства о смерти; структурно-функциональные основы общепатологических процессов и болезней, основные закономерности их возникновения и развития, с целью ранней диагностики патологических процессов;
- особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование;
- методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизон;

- гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция);
- методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии;
- сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании;
- сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций;
- причины и условия возникновения заболеваний с целью их ранней диагностики и предупреждения их развития;
- правовые вопросы в деятельности врача патологоанатома, нормативно-правовую базу работы с биологическим материалом и натуральными препаратами;
- правила техники безопасности и работы в прозектуре, гистологической лаборатории с реактивами и приборами;
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении - законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации;
- основы стандартных и непараметрических методов статистического анализа оценки качества оказания медицинской помощи;
- систему мероприятий по транспортировке больных при чрезвычайных ситуациях и их доставке на все последующие этапы медицинской эвакуации алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**Слушатель должен уметь:**

- предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней;
- использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий;
- анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;
- составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров;
- уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения; проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений;
- выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей;

- микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли;
- произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований;
- выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, определить необходимое для диагностики число гистологических препаратов;
- отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования, анализировать информацию, полученную с помощью морфологических методов;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления; определить причину смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;
- заполнять медицинское свидетельство о смерти в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и причин смерти;
- анализировать и описывать макроскопический и операционный материал больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа;
- микроскопически распознавать дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки доброкачественности и злокачественности опухоли;
- планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности;
- представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум;
- оказывать соответствующую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

**универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9);

**трудовые функции:**

- проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала (А/01.8);

- проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий) (А/02.8);
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8);
- оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/04.8).



### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

##### «Актуальные вопросы патологической анатомии»

**Цель:** совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы;

**Категория слушателей:** специалисты с высшим медицинским образованием по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», прошедшие подготовку в интернатуре/ординатуре или профессиональную переподготовку по специальности «Патологическая анатомия» и имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации по данной специальности;

**Срок обучения:** 36 часов;

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

№	Наименование разделов	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Вопросы общей патологической анатомии	12	12	-	-
2.	Вопросы частной патологической анатомии	16	16	-	-
3.	Патологическая анатомия экстремальных состояний	6	6	-	-
4.	Итоговая аттестация	2		-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

### 3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы патологической анатомии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Вопросы общей патологической анатомии</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	-
1.1.	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации	2	2	-
1.2.	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений	2	2	-
1.3.	Расстройства кровообращения	2	2	-
1.4.	Воспаление	2	2	-
1.5.	Имунопатологические процессы. Процессы адаптации	2	2	-
1.6.	Опухоли.	2	2	-
<b>2.</b>	<b>Вопросы частной патологической анатомии</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-
2.1.	Болезни кроветворной и лимфатической системы	2	2	-
2.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	2	-
2.3.	Болезни дыхательной системы	2	2	-
2.4.	Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы	2	2	-
2.5.	Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы	2	2	-
2.6.	Болезни беременности и послеродового периода	2	2	-
2.7.	Болезни эндокринной системы	2	2	-
2.8.	Инфекционные заболевания	2	2	-
<b>3.</b>	<b>Патологическая анатомия экстремальных состояний</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
3.1.	Шок. ДВС-синдром.	2	2	-
3.2.	Острый коронарный синдром	2	2	-
3.3.	Панкреонекроз. Сепсис.	2	2	-
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Актуальные вопросы патологической анатомии»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Вопросы общей патологической анатомии</b>	<b>12</b>	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации	2	
1.2.	Морфология клеточных и внеклеточных накоплений	2	
1.3.	Расстройства кровообращения	2	
1.4.	Воспаление	2	
1.5.	Имунопатологические процессы. Процессы адаптации	2	
1.6.	Опухоли.	2	
<b>2.</b>	<b>Вопросы частной патологической анатомии</b>	<b>16</b>	с 3 по 5 день цикла
2.1.	Болезни кроветворной и лимфатической системы	2	
2.2.	Болезни сердечно-сосудистой системы	2	
2.3.	Болезни дыхательной системы	2	
2.4.	Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы	2	
2.5.	Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы	2	
2.6.	Болезни беременности и послеродового периода	2	
2.7.	Болезни эндокринной системы	2	
2.8.	Инфекционные заболевания	2	
<b>3.</b>	<b>Патологическая анатомия экстремальных состояний</b>	<b>6</b>	с 5 по 6 день цикла
3.1.	Шок. ДВС-синдром.	2	
3.2.	Острый коронарный синдром	2	
3.3.	Панкреонекроз. Сепсис.	2	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>6 день цикла</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>6</b>

### 3.4. Содержание материала программы

**Тема № 1: Организация патологоанатомической службы в Российской Федерации.** Содержание, задачи патологоанатомической службы.

**Тема № 2: Морфология клеточных и внеклеточных накоплений.** Морфология и гистохимия белковых, липидных и углеводных дистрофий. Мукоидное и фибриноидное набухание. Гиалиновые изменения. Нарушения обмена хромопротеидов, нуклеиновых кислот и минерального обмена.

**Тема № 3: Расстройства кровообращения.** Пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика различных видов расстройства лимфо- и кровообращения.

**Тема № 4: Воспаление.** Морфологические проявления экссудативного и продуктивного воспаления. Особенности клеточного состава при грануле-матозных заболеваниях.

**Тема № 5: Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации.** Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Синдромы иммунного дефицита. Амилоидоз. Процессы адаптации. Регенерация.

**Тема № 6: Опухоли.** Предопухолевые процессы и эпителиальные опухоли. Особенности пато- и морфогенеза опухолей мезенхимального происхождения и меланинообразующей ткани. Опухоли нервной системы и оболочек мозга

**Тема № 7: Болезни кроветворной и лимфатической системы.** Гемобластозы. Лейкозы. Болезнь Ходжкина. Неходжкинские лимфомы. Анемии.

**Тема № 8: Болезни сердечно-сосудистой системы.** Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Гипертензивная болезнь сердца. Гипертрофия миокарда. Хроническое и острое легочное сердце. Васкулиты. Цереброваскулярные болезни. Болезни клапанов сердца. Болезни миокарда. Болезни перикарда. Ревматизм. ИБС.

**Тема № 9: Болезни дыхательной системы.** Болезни органов дыхания. Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Опухоли бронхов и легких.

**Тема № 10: Болезни пищеварительной системы. Болезни печени и желчевыводящей системы.** Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни желудка. Гастрит. Пептическая язва (язвенная болезнь). Опухоли желудка. Заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника. Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона. Рак толстой кишки. Аппендицит. Болезни печени и желчевыводящих путей. Классификация.

Клинические синдромы при нарушении функции печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. Желчнокаменная болезнь. Болезни поджелудочной железы.

**Тема № 11: Болезни почек. Болезни мужской и женской половой системы.** Гломерулярные болезни. Нефротический синдром. Острая и хроническая почечная недостаточность. Опухоли почек. Болезни мочевыводящей системы. Обструктивная уропатия. Уролитиаз. Пиелонефрит. Болезни мужской половой системы. Болезни предстательной железы: простатит, доброкачественная гиперплазия, рак. Болезни женских половых органов и молочных желез. Болезни шейки матки. Болезни тела матки и эндометрия. Болезни маточных труб и яичников. Заболевания молочных желез: мастит, фиброзно-кистозные заболевания, опухоли.

**Тема № 12: Болезни беременности и послеродового периода.** Болезни беременности и послеродового периода.

**Тема № 13: Болезни эндокринной системы.** Сахарный диабет. Сахарный диабет 1 и 2 типа, MODY-типа, митохондриальный, диабет беременных, прочие типы. Болезни щитовидной железы. Морфологическая диагностика аутоиммунного тиреоидита. Диффузный токсический зоб. Опухоли щитовидной железы. Болезни надпочечников. Гиперфункция коркового вещества. Гипофункция коркового вещества надпочечников. Болезни мозгового вещества надпочечников.

**Тема № 14: Инфекционные заболевания.** Туберкулез. Клинико-морфологические формы гематогенного туберкулеза. Детские инфекции. Корь. Дифтерия. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Кишечные инфекции. Брюшной тиф. Дизентерия. Сальмонеллез. Холера.

**Тема № 15: Шок. ДВС-синдром.** Шок. Дистресс-синдром респираторный взрослых. Некротический нефроз. Острая печеночная недостаточность. Кардиогенный шок. ДВС - синдром. Виды тромбов, состояние сосудистой стенки, морфологические проявления полиорганной недостаточности.

**Тема № 16: Острый коронарный синдром.** Инфаркт миокарда. Внезапная коронарная смерть.

**Тема № 17: Панкреонекроз. Сепсис.** Панкреонекроз. Сепсис. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Инфекционно-токсический шок.

#### **4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная литература**

1. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с.
2. Учебник «Патология» под редакцией М.А. Пальцева, В.С. Паукова -Изд. «ГЭОТАРМедиа», 2011.- в 2- х частях на CD носителе.
3. Автандилов Г.Г. Основы патологоанатомической практики: Руководство. - 2-е изд. - М: РМАПО, 1998. - 505 с.

### **Дополнительная литература**

1. Аруин Л.И., Капуллер Л.Л., Исаков В.А. Морфологическая диагностика болезней желудка и кишечника. - М.: Триада-Х, 1998. - 496 с.
2. Зайратьянц О.В., Автандилов Г.Г., Плавунов Н.Ф. Требования Международной классификации болезней 10-го пересмотра к патологоанатомической службе: Методические рекомендации. Часть 1. Общие положения. - М., 1999. - 60 с.
3. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.
4. Калитеевский П.Ф. Макроскопическая дифференциальная диагностика патологических процессов. - 2-е изд. перераб. - М.: Миклош, 1993. - 378 с.
5. Лекции по патологической анатомии (частный курс) / Под ред. В.В. Серова, М.А. Пальцева. - М.: Медицина, 1996. - 336 с.
6. Мацко Д.Е., Коршунов А.Г. Атлас опухолей центральной нервной системы (гистологическое строение). - СПб: Изд. РНХИ им. проф. А.Л.Поленова, 1998. - 277 с.
7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем: Десятый пересмотр. - Женева: ВОЗ, 1995. - Т.1, Ч.1., 698 с., Т.1, Ч.2., 634 с., Т.2, 180 с., Т.3, 924 с.
8. Патологическая анатомия: Курс лекций. Учебное пособие / Под ред. В.В.Серова, М.А.Пальцева. - М.: Медицина, 1998. - 640 с.
9. Патологоанатомическая диагностика опухолей человека: Руководство в 2 томах / Под ред. Р.А.Краевского, А.В.Смольяникова, Д.С.Саркисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1993. - Т.1 560 с., Т.2 688 с.
10. Хмельницкий О.К. Патоморфологическая диагностика гинекологических заболеваний: Руководство. - СПб: Сотис, 1994. - 480 с.

### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года №323-ФЗ « Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации » Глава 8. Медицинские мероприятия,

осуществляемые в связи со смертью человека;

2. Приказ министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации от 29.04.1994 №82 « О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию, в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена, в форме тестирования и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, получают удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из АНО ДПО «ЦМИ», выдается справка об обучении или периоде обучения.

## **8. Итоговая аттестация**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

## **9. Оценочные материалы**

### **Критерии оценивания**

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

### **Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования**

#### **1. Основные задачи патологоанатомической службы включают в себя:**

1. Посмертную и прижизненную диагностику болезней
2. Контроль качества клинической диагностики и хода лечебного дела
3. Уточнение структуры причин смертности населения
4. Все перечисленное верно
5. Верно А и Б

#### **2. Этические нормы врача - патологоанатома определяются:**

1. Умениями и навыками



2. Законами и приказами
3. Этническими особенностями региона
4. Моральной ответственностью врача перед обществом
5. Верно А и Б

**3. В систему патологоанатомической службы входят:**

1. Патологоанатомические отделения
2. Централизованные патологоанатомические отделения и патологоанатомические Бюро
3. Патоморфологические и патогистологические лаборатории научно-исследовательских институтов
4. Все перечисленное верно
5. Верно А и Б

**4. При хроническом венозном полнокровии органы:**

1. Уменьшены в размерах
2. Имеют дряблую консистенцию
3. Имеют плотную консистенцию
4. Глинистого вида
5. Ослизнены

**5. Признаки хронической сердечно-сосудистой недостаточности:**

1. Распространенные отеки
2. Микседема
3. Ишемические инфаркты почек
4. Васкулиты
5. Лимфаденопатия

**6. Признаками шока могут являться:**

1. Образование микротромбов в паренхиматозных органах
2. Запустевание крупных сосудов
3. Полнокровие крупных сосудов
4. Верно А и Б
5. Верно А и В

**7. Клеточный атипизм в опухолях характеризуется:**

1. Отличием клеток по форме и размеру
2. Гиперхроматозом ядер
3. Увеличением ядерно-цитоплазматического отношения
4. Все перечисленное верно

5. Верно Б и В

**8. Злокачественные опухоли характеризуются:**

1. Выраженной анаплазией клеток и нарушением структуры тканей
2. Инфильтрирующим ростом
3. Наличием метастазов и рецидивов после удаления опухоли
4. Все перечисленное верно
5. Верно А и В

**9. Для туберкулезного воспалительного процесса характерно обнаружение:**

1. Эпителиоидных клеток
2. Лимфоцитов
3. Некротического детрита
4. Клеток Лангханса
5. Все перечисленное

**10. Для изучения клеточного состава воспалительного процесса характерно обнаружение:**

1. Нейтрофильных гранулоцитов
2. Эозинофильных гранулоцитов
3. Макрофагов
4. Лимфоцитов
5. Всех перечисленных

**11. При аденоме желудка наблюдаются:**

1. Пласты пролиферативного эпителия
2. Увеличение объема ядер
3. Гипертрофия нуклеол
4. Отсутствие полиморфизма
5. Все перечисленное

**12. Формы рака, встречающиеся в шейке матки**

1. Плоскоклеточный ороговевающий рак
2. Плоскоклеточный неороговевающий рак
3. Железистый рак
4. Светлоклеточный рак
5. Все указанные формы рака

**13. Слизистая оболочка пищевода в норме представлена:**

1. Многослойным плоским неороговевающим эпителием
2. Многорядным цилиндрическим эпителием

3. Многослойным плоским ороговевающим эпителием
4. Однорядным призматическим эпителием
5. Переходным эпителием

**14. По отношению к карантинным инфекциям действуют следующие правила:**

1. Приказы
2. Международный карантин
3. Инструкции
4. Специальных правил нет
5. Все указанное верно

**15. Наиболее характерный морфологический признак острого гломерулонефрита:**

1. Пролиферация клеток клубочка
2. Фибриноидный некроз гломерулярных капилляров
3. Фокальный склероз сосудистого полюса клубочка
4. Выраженное утолщение базальных мембран капилляров
5. Некроз капиллярных петель